



TRUNG TÂM Y TẾ DỰ PHÒNG TP.HCM
KHOA SỨC KHỎE MÔI TRƯỜNG VÀ SỨC KHỎE TRƯỜNG HỌC

KHÁI NIỆM, MỤC ĐÍCH, NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG CỦA CÔNG TÁC Y TẾ TRƯỜNG HỌC

Sau buổi tập huấn này các anh chị sẽ thực hiện tốt nhiệm vụ của một nhân viên y tế trường học (YTTH) theo

(Điều 9, điều 10 quy định tại Thông tư liên tịch số 13/TTLT-BYT-BGDĐT)

Điều 9. Tổ chức các hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh

Điều 10. Tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe

KHÁI NIỆM

- *Y tế trường học*: thuộc chuyên ngành Y học dự phòng nghiên cứu tác động của điều kiện sống, sinh hoạt và học tập lên cơ thể học sinh, trên cơ sở đó xây dựng và triển khai các biện pháp can thiệp phù hợp nhằm bảo vệ và nâng cao sức khỏe, đảm bảo các điều kiện thuận lợi cho các em học sinh phát triển một cách toàn diện.
- *Các lĩnh vực của YTTH*: Quản lý và chăm sóc sức khỏe trong trường học, Vệ sinh trường học, Giáo dục sức khỏe trong trường học ...

TẦM QUAN TRỌNG CỦA Y TẾ TRƯỜNG HỌC

- Học sinh chiếm trên 1/4 dân số cả nước, là tương lai của đất nước. Sức khỏe học sinh hôm nay quyết định đến khuynh hướng sức khỏe của dân tộc ta trong tương lai
- Học sinh thuộc lứa tuổi trẻ, đang lớn nhanh và phát triển về mọi mặt. Vì vậy, muốn cho thể hệ tương lai khỏe mạnh phải chú ý từ tuổi này. Trên thực tế, đa số các bệnh ở tuổi trưởng thành đều bắt nguồn từ tuổi đến trường như: suy dinh dưỡng, cận thị, cong vẹo cột sống, bướu cổ, lẹo, các bệnh tim mạch, tiểu hóa, bệnh truyền nhiễm qua đường tình dục.

TẦM QUAN TRỌNG CỦA Y TẾ TRƯỜNG HỌC (tt)

- Môi trường trường học là nơi tập trung đông trẻ em, tạm thời là cơ hội để lan nhanh các bệnh truyền nhiễm trong nhà trường, từ nhà trường tới gia đình và toàn xã hội, nhất là các bệnh truyền nhiễm gây dịch như: cúm, sởi, quai bị, ho gà, bạch hầu, sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, giun sán...
- Học sinh là cầu nối hữu hiệu giữa 3 môi trường (nhà trường – gia đình – xã hội), nếu các em được chăm sóc, giáo dục tốt về mặt sức khỏe sẽ có ảnh hưởng tốt tới cả 3 môi trường.

TẦM QUAN TRỌNG CỦA Y TẾ TRƯỜNG HỌC (tt)

- Trường học là nơi giáo dục toàn diện cho thể hệ trẻ, cho nên làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe cũng có nghĩa là làm tốt các nội dung giáo dục khác như Đức – Trí – Thể – Mỹ – Nghề nghiệp.
- Như vậy, YTTH phải là công tác quan trọng hàng đầu trong sự nghiệp chăm sóc sức khỏe cho thể hệ trẻ và quan trọng ngang với các nội dung khác của nhà trường, nhằm thực hiện tốt khẩu hiệu: "Trẻ em hôm nay – Thế giới ngày mai", "Tất cả vì tương lai con em chúng ta", "Tất cả vì học sinh thân yêu".

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG CỦA CÔNG TÁC YTTH (tt)

- ◉ Quy định tại Chương II, Thông tư liên tịch số 13/TTLT-BYT-BGDĐT

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG CỦA CÔNG TÁC YTTH (tt)

- Bảo đảm các điều kiện về phòng học, bàn ghế, bảng viết, chiếu sáng, đồ chơi trong trường học
- Bảo đảm các điều kiện về cấp thoát nước và vệ sinh môi trường trong trường học
- Bảo đảm các điều kiện về an toàn thực phẩm

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG CỦA CÔNG TÁC YTTH (tt)

- Bảo đảm môi trường thực thi chính sách và xây dựng các mối quan hệ xã hội trong trường học, liên kết cộng đồng
- Bảo đảm các điều kiện về phòng y tế, nhân viên YTTH

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG CỦA CÔNG TÁC YTTH (tt)

- Tổ chức các hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh
- Tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe
- Thống kê báo cáo và đánh giá về công tác YTTH

NHIỆM VỤ CỦA NHÂN VIÊN Y TẾ TRƯỜNG HỌC

THEO ĐIỀU 9, ĐIỀU 10 QUY ĐỊNH TẠI THÔNG TƯ
LIÊN TỊCH SỐ 13/TTLT-BYT-BGDĐT

Tham mưu, tổ chức thực hiện theo quy định tại Điều 9, Điều 10 và các nhiệm vụ khác do Lãnh đạo trường học phân công.

ĐIỀU 9. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG QUẢN LÝ, BẢO VỆ VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE HỌC SINH

1. Thực hiện kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe:

- ✓ Đo chiều cao, cân nặng (trẻ ≤ 36 tháng tuổi);
- ✓ Đo chiều cao, cân nặng, huyết áp, nhịp tim, thị lực đối với học sinh (≥ 36 tháng tuổi).

ĐIỀU 9. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG QUẢN LÝ, BẢO VỆ VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE HỌC SINH (tt)

2. Đo chiều cao, cân nặng, ghi biểu đồ tăng trưởng, theo dõi sự phát triển thể lực cho trẻ:

- ✓ ≤ 24 tháng tuổi mỗi tháng/ lần.
- ✓ ≥ 24 tháng tuổi đến 6 tuổi mỗi quý/ lần.
- ✓ Theo dõi chỉ số khối cơ thể (BMI) ít nhất 02 lần/năm học để tư vấn về dinh dưỡng hợp lý và hoạt động thể lực đối với học sinh phổ thông.

ĐIỀU 9. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG QUẢN LÝ, BẢO VỆ VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE HỌC SINH (tt)

3. Thường xuyên theo dõi sức khỏe học sinh, phát hiện giảm thị lực, cong vẹo cột sống, bệnh răng miệng, rối loạn sức khỏe tâm thần và các bệnh tật khác để xử trí, chuyển đến cơ sở khám bệnh, chữa bệnh theo quy định và áp dụng chế độ học tập, rèn luyện phù hợp với tình trạng sức khỏe.

4. Phối hợp với các cơ sở y tế có đủ điều kiện để tổ chức khám, điều trị theo các chuyên khoa cho học sinh.

ĐIỀU 9. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG QUẢN LÝ, BẢO VỆ VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE HS (tt)

5. Sơ cứu, cấp cứu theo quy định hiện hành của Bộ Y tế.

6. Tư vấn cho học sinh, giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về các vấn đề liên quan đến bệnh tật, phát triển thể chất và tinh thần của học sinh; hướng dẫn cho học sinh biết tự chăm sóc sức khỏe; trường hợp trong trường học có học sinh khuyết tật thì tư vấn, hỗ trợ cho học sinh khuyết tật hòa nhập.

ĐIỀU 9. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG QUẢN LÝ, BẢO VỆ VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE HS (tt)

7. Hướng dẫn tổ chức bữa ăn học đường bảo đảm dinh dưỡng hợp lý, đa dạng thực phẩm, phù hợp với đối tượng và lứa tuổi đối với các trường có học sinh nội trú, bán trú.

8. Phối hợp với cơ sở y tế địa phương trong việc tổ chức các chiến dịch tiêm chủng, uống vắc xin phòng bệnh cho học sinh.

ĐIỀU 9. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG QUẢN LÝ, BẢO VỆ VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE HS (tt)

9. Thông báo định kỳ tối thiểu 01 lần/năm học và khi cần thiết về tình hình sức khỏe của học sinh cho cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh. Nhân viên YTTH đánh giá tình trạng sức khỏe học sinh vào cuối mỗi cấp học để làm căn cứ theo dõi sức khỏe ở cấp học tiếp theo.

10. Lập và ghi chép vào sổ khám bệnh, sổ theo dõi sức khỏe học sinh, sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh.

ĐIỀU 9. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG QUẢN LÝ, BẢO VỆ VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE HS (tt)

11. Thường xuyên kiểm tra, giám sát các điều kiện học tập, vệ sinh trường lớp, an toàn thực phẩm, cung cấp nước uống, xà phòng rửa tay. Chủ động triển khai các biện pháp và chế độ vệ sinh phòng, chống dịch theo quy định tại Thông tư số [46/2010/TT-BYT](#) và các hướng dẫn khác của cơ quan y tế.

12. Tổ chức triển khai các chương trình y tế, phong trào vệ sinh phòng bệnh, tăng cường hoạt động thể lực, dinh dưỡng hợp lý, xây dựng môi trường không khói thuốc lá, không sử dụng đồ uống có cồn và các chất gây nghiện.

ĐIỀU 10. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG TRUYỀN THÔNG, GIÁO DỤC SỨC KHỎE

1. Biên soạn, sử dụng các tài liệu truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể của từng địa phương.

2. Tổ chức truyền thông, giáo dục sức khỏe cho học sinh và cha mẹ hoặc người giám hộ về các biện pháp phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích và các chiến dịch truyền thông, giáo dục khác liên quan đến công tác y tế trường học do Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động.

ĐIỀU 10. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG TRUYỀN THÔNG, GIÁO DỤC SỨC KHỎE (tt)

3. Lồng ghép các nội dung giáo dục sức khỏe, phòng chống bệnh tật trong các giờ giảng.

4. Tổ chức cho học sinh thực hành các hành vi vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích thông qua các hình thức, mô hình phù hợp.



TRUNG TÂM Y TẾ DỰ PHÒNG TP.HCM
KHOA SỨC KHỎE MÔI TRƯỜNG VÀ SỨC KHỎE TRƯỜNG HỌC

HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN BÁO CÁO VỀ CÔNG TÁC Y TẾ TRƯỜNG HỌC

THÔNG KÊ BÁO CÁO CÔNG TÁC YTTH

1. Báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất

a) Hạn cuối: ngày 15/5 theo mẫu Phụ lục số 02 TTLT 13/2016

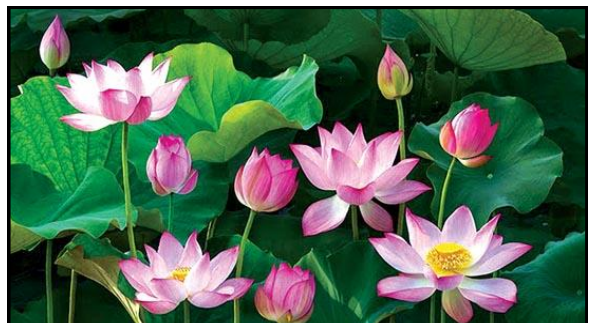
b) Báo cáo đột xuất theo yêu cầu

2. Đánh giá công tác y tế trường học

a) Trường mầm non theo mẫu Phụ lục số 03

b) Trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học, trường chuyên biệt theo mẫu Phụ lục số 04.

3. Kết quả khám sức khỏe HS, GV: khi nhận được KQ KSK từ các đơn vị khám, gửi về TTYT QH trước ngày 15/3.



CẢM ƠN SỰ THEO DÕI CỦA QUÝ VỊ